



Rüdiger Hansen · Raingard Knauer ·
Benedikt Sturzenhecker

Partizipation in Kindertageseinrichtungen

So gelingt Demokratiebildung von Kindern

Verlag das Netz, Berlin 2011, 384 S.,
ISBN 978-3868920468, 24,90 €

Dieses neue Buch über Partizipation basiert auf den Ergebnissen des Modellprojekts „Die Kinderstube der Demokratie“ von 2001 bis 2003 des Landes Schleswig-Holstein. In dem umfangreichen Werk mit fast 400 Seiten verbinden die Autoren die Vermittlung von Fachwissen mit der Dokumentation von Praxisbeispielen. Alle Kapitel sind fachlich anspruchsvoll und verständlich ausgearbeitet – von den Grundlagen und Prinzipien über die Darstel-

lung einer Demokratischen Pädagogik, die Bedeutung der dialogischen Haltung und Beziehungsarbeit bis hin zu didaktisch-methodischen Anregungen.

Der Schwerpunkt des Buches liegt in der Demokratiebildung der Kinder, die als elementare Aufgabe für alle Kitas betont wird. Die Autoren fordern strukturelle Verankerungen von Partizipationsrechten für Kinder, wobei am Anfang des Prozesses eine verfassungsgebende Versammlung mit dem Ziel

der Verabschiedung einer Kita-Verfassung steht. Diese schafft die Grundlage für einen demokratisch geregelten Alltag zwischen den pädagogischen Fachkräften und den Kindern und wird im Buch ausführlich mit vielen Beispielen beschrieben.

Beim Lesen wird deutlich, dass der Schritt, die eigene Kita systematisch in eine „Kinderstube der Demokratie“ zu verwandeln, die Rolle der pädagogischen Fachkräfte, das Machtgefüge, die Strukturen und Abläufe in der Arbeit stark verändern wird. Im Handbuch gilt die Erarbeitung von Kita-Gesetzen und Verordnungen als Ausgangspunkt und unterscheidet sich damit von bisheriger Literatur zum Thema, die diese Komponenten als mögliche Ziele von Partizipation in Aussicht stellt.

Kerstin Kreikenbohm